



---

## WARSZAWSKIE KONKURSY MULTIMEDIALNE

### **XV WARSZAWSKI KONKURS**

**MATEMATYCZNO – INFORMATYCZNY**

**„Multimedialna Matematyka”,**

### **IV WARSZAWSKI KONKURS**

**PRZYRODNICZO – INFORMATYCZNY**

**„Multimedialne Nauki Przyrodnicze”**

oraz

### **III WARSZAWSKI KONKURS JĘZYKOWY**

**„Multimedialny Język Angielski”**

pod honorowym patronatem

**MAZOWIECKIEGO KURATORA OŚWIATY**

oraz

**BURMISTRZA DZIELNICY WARSZAWA ŚRÓDMIEŚCIE**

---

## ORGANIZATOR

**Szkoła Podstawowa nr 210 im. Bohaterów Pawiaka**  
w Warszawie organizuje dla uczniów szkół podstawowych konkursy:

„Multimedialna Matematyka”,

„Multimedialne Nauki Przyrodnicze”

oraz „Multimedialny Język Angielski”.

**Konkursom patronuje Mazowiecki Kurator Oświaty**  
**oraz Burmistrz Dzielnicy Warszawa Śródmieście.**

Niniejsze konkursy odbędą się z uwzględnieniem obowiązujących zaleceń  
Głównego Inspektora Sanitarnego oraz Ministerstwa Edukacji Narodowej.

## REGULAMIN

### Cele konkursów

- Pogłębianie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień informatycznych, naukami ścisłymi oraz popularyzacja języka angielskiego i kultury anglosaskiej wśród uczniów warszawskich szkół podstawowych.
- Rozbudzanie twórczego myślenia i wrażliwości estetycznej.
- Popularyzacja informatyki.
- Kształtowanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy.
- Stworzenie możliwości sprawdzenia własnej wiedzy i umiejętności z zakresu wybranych działów matematyki, przedmiotów przyrodniczych oraz języka angielskiego.

### Przedmiot konkursów

Przedmiotem konkursów jest przygotowana w programie **PowerPoint z pakietu Microsoft Office** prezentacja multimedialna jednego z tematów obejmujących treści matematyczne, nauk przyrodniczych lub z zakresu języka angielskiego na poziomie szkoły podstawowej.

### Przykłady tematów

#### **z matematyki:**

- *Figury na płaszczyźnie (np. koła, trójkąty, pola i obwody, kąty, ...)*
- *Graniastopy*
- *Ostrosłupy*
- *Przykłady przyporządkowań*
- *Ułamki (np. dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych lub dziesiętnych, porównywanie ułamków zwykłych lub dziesiętnych)*
- *Wyrażenia algebraiczne*
- *Równania (np. przekształcenia)*
- *Nierówności (np. przedstawianie na osi liczbowej)*
- *Tabliczka mnożenia*
- *Kolejność wykonywania działań*
- *Działania na liczbach.*

**z chemii:**

- Smog warszawski
- Rozdzielanie mieszanin jednorodnych
- Rozdzielanie mieszanin niejednorodnych
- Budowa atomu
- Zanieczyszczenia powietrza
- Powietrze mieszanina jednorodna

**z biologii:**

- Higiena i choroby skóry;
- Budowa komórki zwierzęcej
- Tkanka mięśniowa
- Budowa i działanie narządu wzroku
- Kości - elementy składowe szkieletu
- Oddychanie komórkowe

**z fizyki:**

- Fizyka jako nauka
- Wielkości i jednostki
- Stany skupienia

**z geografii:**

- Warszawska Wisła - dziki zakątek miejskiej dżungli
- Wybrane walory przyrodnicze południowej Polski
- Wybrane walory przyrodnicze północnej Polski
- "Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię" - ruch obiegowy Ziemi
- Wielkie odkrycia geograficzne
- Najwyższy, najmniejszy, najsuchszy... - rekordy geograficzne

**z przyrody:**

- W sadzie
- W jeziorze
- W jaki sposób określamy kierunki geograficzne?
- Poznajemy składniki pogody
- Poznajemy zależności pokarmowe między organizmami
- Niebezpieczeństwa i pierwsza pomoc w domu

**z języka angielskiego:**

- Zagadnienia gramatyczne:
  - Tworzenie, zastosowanie i zestawienie czasów : *Present Simple vs Present Continuous* .
  - Tworzenie, zastosowanie i zestawienie czasów: *Simple Past vs Present Perfect* .
  - Tworzenie, zastosowanie i zestawienie czasu *Future Simple* z konstrukcją „*to be going to*” oraz czasem *Present Continuous* w odniesieniu do przyszłości.
  - Tworzenie liczby mnogiej rzeczowników z uwzględnieniem rzeczowników nieregularnych.
- Zagadnienia kulturowe (prezentacja w całości wykonana w języku angielskim):
  - "The Royal Family"
  - "Food in Britain"
  - "British School vs Polish School"

Prezentacja powinna zawierać treści edukacyjne z zakresu szkoły podstawowej, przedstawione w nowatorski sposób.

## **Przebieg i forma konkursu**

### **I etap - szkolny**

Odbywa się w macierzystych placówkach. Może wziąć w nim udział dowolna ilość uczniów klas IV - VIII. Szkolne komisje konkursowe oceniają zgłoszone prace i typują po cztery najlepsze prace do II etapu każdego z konkursów.

Prace powinny być wykonane **indywidualnie bądź w zespołach dwuosobowych pod opieką nauczyciela.**

## II etap konkursu – warszawski (powiatowy)

- Szkoła może zgłosić do etapu warszawskiego (powiatowego) maksymalnie dwanaście prac wyłonionych w szkolnym etapie konkursu: cztery prace dotyczące matematyki, cztery nauk przyrodniczych, cztery języka angielskiego. Prosimy, aby oddzielnie zostały nagrane prace konkursu matematycznego, przyrodniczego oraz j. angielskiego.
- Każda praca powinna być zapisana na płycie CD z rozszerzeniem **ppt lub pptx**.
- Praca konkursowa nie może przekraczać **15 slajdów**.
- **Prezentacje niespełniające wymagań konkursowych, zawierające błędy ortograficzne, językowe i merytoryczne nie będą oceniane.**
- Komisja konkursowa zastrzega sobie prawo do oceniania prac w kategoriach wiekowych i tematycznych.
- Przypominamy o konieczności nadesłania wraz z pracami **KART ZGŁOSZENIOWYCH**.
- **Warunkiem uczestnictwa w konkursie jest wypełnienie ZGODY RODZICA/OPIEKUNA NA UDZIAŁ W KONKURSIE (w załączniku), za co odpowiada szkoła uczestników konkursu (zgody pozostają w macierzystej placówce).**
- **„Objęcie patronatem niniejszego konkursu przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty nie oznacza wpisania tego przedsięwzięcia w wykaz zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły”.**

## Kalendarz

30 XI 2020 r. – 31 I 2021 r.	Promocja konkursów. Potwierdzenie uczestnictwa przez zainteresowane szkoły na adres e-mail: <b>sekretariat210@wp.pl</b> lub fax. <b>22 831-97-07</b> Nowa strona szkoły: sp210.edu.pl
1 II 2021 r. – 16 IV 2021r.	Czas przeznaczony na poznanie programu PowerPoint i wykonanie prezentacji konkursowej
19 IV 2021 r. – 14 V 2021 r.	Nadesłanie <b>formularzy</b> zgłoszeniowych do II etapu oraz <b>prac konkursowych na płytach CD z rozszerzeniem ppt lub pptx</b>
do 28 V 2021 r.	Ocena prac przez Komisję Konkursową.
do 10 VI 2021 r.	Przedstawienie wyników na stronie internetowej SP 210. Powiadomienie szkół o wynikach konkursów.
około 16 VI 2021 r.	Odbiór dyplomów i nagród za wyróżnione prace.

## Komisja Konkursowa

Prace nadesłane do II etapu konkursów będą oceniane przez komisje w składzie:

Mgr Ewa Kalińska – p.o. Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 210 w Warszawie – **główna przewodnicząca komisji konkursowych**

prof. dr hab. Krzysztof Chelmiński – wykładowca matematyki Politechniki Warszawskiej – **przewodniczący komisji w konkursie matematycznym**

mgr Monika Plenzner – nauczyciel matematyki w SP 32

mgr Joanna Rospara – nauczyciel matematyki i chemii w SP 210

mgr Mariusz Szaudel – nauczyciel matematyki, fizyki i informatyki – **przewodniczący komisji w konkursie nauk przyrodniczych.**

mgr Sylwia Łakomic – nauczyciel techniki i plastyki w Szkole Podstawowej nr 356  
mgr Marta Koczajewska - nauczyciel geografii w Szkole Podstawowej nr 210  
mgr Elżbieta Laskowska – nauczyciel języka angielskiego, nauczyciel w programie Matury Międzynarodowej w XXXIII Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika – *przewodnicząca komisji w konkursie językowym*.  
mgr Anna Rybicka – nauczyciel języka angielskiego w Szkole Podstawowej nr 210  
mgr Małgorzata Taut – nauczyciel języka angielskiego w Szkole Podstawowej nr 210

Komisja wyłoni laureatów I, II i III miejsca w konkursach: matematycznym, nauk przyrodniczych oraz języka angielskiego w trzech kategoriach wiekowych: klasy IV- V, VI - VII oraz VIII szkoły podstawowej.

Jury zastrzega sobie prawo do innego podziału nagród, a także do nie przyznania nagrody w danej kategorii, jak również do dodatkowego nagrodzenia Uczestników Konkursu.

### **Kryteria oceniania**

Komisja oceniająca będzie stosowała następujące kryteria:

- rzetelność wiedzy na temat wybranego tematu,
- walory estetyczne,
- spójność i przejrzystość merytoryczna,
- funkcjonalność,
- znajomość oprogramowania,
- możliwość wykorzystania na lekcjach,
- nowatorstwo pomysłu,
- umiejętność łączenia i wykorzystania w prezentacji plików dźwiękowych, filmowych, własnoręcznie wykonanych animacji, zdjęć, rysunków, doświadczeń.

Koordynatorzy z ramienia SP 210:

mgr inż. Jolanta Pędzich, mgr inż. Edyta Bednarek, mgr Jolanta Chelmińska, mgr Anna Walentynowicz, mgr Małgorzata Sarnowska,

**Zapraszamy uczniów szkół podstawowych do wzięcia udziału w konkursach.  
Przewidujemy atrakcyjne nagrody.**

**ORGANIZATORZY**